**Leervragen les 3: betrouwbaar observeren**

**Blz 88-91**

1. Wat betekent het precies als je zegt dat een observatie **betrouwbaar** moet zijn?
2. Wat betekent de term **‘valide’** bij een observatie?
3. Wat hoort er allemaal bij **waarneembaar gedrag**?
4. Waarom moet je een **stimulus**  en een **respons** meenemen in je observatie?
5. In je boek staat dat er nog 5 factoren zijn die het gedrag van kinderen kunnen beïnvloeden. Schrijf deze factoren op en geef bij elke factor een voorbeeld.
6. Uit welke stappen bestaat een **observatieplan? Dit onderdeel kan je bij een oefenexamen volgend jaar gebruiken.**